# Интегрированное занятие в средней группе по аппликации.

# Тема: «Разноцветные бабочки»

# ****Цель:****

# - развивать интерес к аппликации как виду деятельности.

# Задачи:

# -закрепление умений составлять рисунок из готовых форм, наклеивать части тела бабочек по схеме;

# -развитие познавательных и творческих способностей;

# - воспитание навыков взаимопомощи и сотрудничества.

**Материалы и оборудование:**

Образец готовой бабочки на леске. На каждого ребёнка: цветная бумага, поднос с деталями для украшения крылышек бабочки, бумажный цветок – ромашка, клей-карандаш, клеенка, салфетка, схема изготовления бабочки, аудиозапись, сундучок, квадрат.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу весной.

Рассматривание тематических альбомов «Насекомые», «Бабочки»;

Беседы о насекомых, весне.

Загадывание загадок о насекомых, чтение художественных произведений о насекомых, стихотворений о бабочках.

**Здоровьесберегающие технологии:**

Дыхательная гимнастика, физминутка.

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Этапы деятельности:**

**І ЭТАП. Эмоциональный настрой на деятельность.**

**(*дети входят в группу под музыку, здороваются с гостями, встают в круг*)**

**Восп:** Настал новый день.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь друг другу.

Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.

Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы.

Мы все здоровы.

Глубоко вдохните, выдохните.

Забудьте вчерашние обиды, беспокойство.

Вдохните и почувствуйте свежесть воздуха,

восхититесь красотой нового дня,

ощутите тепло солнечных лучей.

Я желаю вам хорошего настроения.

*(Дети вместе с воспитателем садятся в кружок на полянке)*

**ІІ ЭТАП. Создание положительной мотивации.**

**Восп:** Ребята, сегодня в нашей группе творятся чудеса, а кто их делает не понятно. Я приготовила для занятия бумажные листочки, они лежали у меня на столе, но сейчас их там нет, а на этом месте я нашла вот этот колокольчик. Как вы думаете, ребята, что же нам с ним нужно делать?

**Дети:** Позвонить.

**ІІІ ЭТАП. Введение в тему.**

*(Звенит колокольчик, появляется Квадратик.)*

**Восп:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** Квадрат.

**Восп:** Это квадратик не простой, все его называют чудесным, а знаете почему?

**Дети:**

**Восп:** Правильно, он умеет делать разные превращения и пришел к вам из страны, где живут только одни квадратики. Это они его к нам прислали.

Квадратики хотели рассказать одну хорошую новость. В их стране наступило прекрасное время года. А вы ребята знаете, какое сейчас время года? Какой месяц?

**Дети:** Весна, месяц апрель!

**Восп:** Правильно, что изменилось с приходом весны?

**Дети:**

- Солнышко светит сильнее и пригревает.

- Растаял весь снег.

-Появилась трава.

- Просыпаются кусты и деревья.

- Просыпаются бабочки и другие насекомые.

- Прилетели перелетные птицы.

**Восп:** Молодцы, ребята! Наши дети очень любят весну, очень много о ней знают. И Алина нам сейчас расскажет стихотворение.

**Алина:** *Здравствуй, милая весна,*

*Ты душиста и ясна!*

*Зеленеют лес и луг,*

*Так красиво все вокруг!*

*Зовет тепло лучей,*

*На прогулку всех детей!*

**Восп:** Ребята, а в сказочную страну, где живет квадратик, тоже пришла весна, но почему - то от солнечного тепла проснулась только одна бабочка. Она тоже прилетела с ним, и он ее спрятал в волшебный сундучок. Хотите посмотреть?

**Восп:** А пока бабочка будет расправлять свои крылышки, Артем нам расскажет про нее стихотворение.

*Спал цветок, и вдруг проснулся*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел!*

*(воспитатель открывает сундучок и вытягивает за леску бабочку)*

**Дыхательная гимнастика, физминутка «Бабочки летают».**

**Восп:** Вот она наша бабочка! Крылышки нарядные, посмотрите ребята, какая она красивая. Она хочет с нами поиграть, полетать. Чтобы бабочка порхала, мы превратимся с вами в ветерок. И оживим ее.

*(дуют на нее)*

Утром бабочка проснулась

*(встали, ладошки у щеки).*

Улыбнулась, потянулась,

*(встали на носочки, руки вверх – потянулись).*

Раз – росой она умылась,

*(руки в стороны, взяли росу – умыли лицо).*

Два – изящно покружилась,

*(кружимся на месте – имитация полета).*

Три – нагнулась и присела,

*(наклон вправо, влево, приседания).*

На четыре – улетела

*(легкий бег) .*

**ІV ЭТАП. Практическая деятельность.**

**Восп:** А давайте для нашей бабочке сделаем подружек. Сейчас сядем за столы, за которыми будет происходить волшебство. Положите квадратную бумагу углом вверх, цветная сторона остается внизу, и согните ее по диагонали, поровняйте стороны и углы. Какая фигура получилась?

**Дети:** Треугольник!

Согните его еще раз пополам. После чего разверните. Таким образом, вы наметили среднюю линию треугольника. Загните углы основания треугольника к его вершине. У вас получился ромбик. Теперь вам надо частично загнуть уголки обратно таким образом, чтобы стороны, которые сейчас параллельны средней линии ромбика, наложились на его нижние стороны. Одно крылышко для бабочки готово. По такому же принципу сложите второе крыло. Теперь под размер крыльев сделайте тельце и голову бабочки из цветного картона. Приклейте крылышки с обратной стороны туловища. Как показано у меня на схеме. А крылышки можно украсить геометрическими фигурами по вашему выбору.

**V ЭТАП. Итог.**

**Восп:** Бабочки получились очень красивыми. Возьмите в руки их, и подойдите ко мне. Посмотрите, какой красивый цветок расцвел у нас. Пусть ваши бабочки расправят крылышки и сядут на него.

**Воспитатель:** Пока наши бабочки отдыхают Аня, Ксюша и Вика расскажут стихотворения о бабочках

**Аня:** Над цветами я летаю,

То как солнце золотая,

То бела, то пестра,

Лета ясного сестра!

**Ксюша:** Не умею петь я песен,

Но наряд мой так чудесен,

Одного боюсь, дружок,

Не попасть бы в твой сачок!

**Вика:** Бабочка, давай дружить,

Веселее будет жить,

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты!

**VІ ЭТАП. Рефлексия.**

**Восп:** Ваши бабочки так понравились квадратику, что он решил вам сделать тоже подарок. Загляните в сундучок. И увидите.

(*дети в сундучке находят бабочек*).

**Восп:** А теперь ребята, я предлагаю поиграть вместе с вашими бабочками.

Полетать на нашей полянке.